

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.  
Секретарь Л.Н. Попова Л.Н. Попова



Изменения введены в действие приказом  
от 29.08.2025 г. № 259

**ПОЛОЖЕНИЕ № 26**  
**о текущей и промежуточной аттестации и системе оценивания учащихся**  
**в МОУ гимназии № 12**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о текущей и промежуточной аттестации и системе оценивания учащихся МОУ гимназии № 12 (далее - Положение) разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования",
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

1.2. Промежуточная (годовая) аттестация проводится в целях определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

1.3. Все вопросы текущей и промежуточной аттестации учащихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

1.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом гимназии. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Цели и задачи системы оценивания образовательных достижений учащихся**

### **2.1. Основные цели аттестации:**

- создание единой системы оценивания и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения учащихся;
- получение объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией общеобразовательного учреждения.

### **2.2. Задачи аттестации:**

- формирование единых критериев оценивания образовательных достижений и подходов к его измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений учащихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений учащихся и внесения необходимых корректировок в образовательный процесс;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки образовательных достижений школьников.

### **3. Система оценивания включает процедуры внутренней и внешней оценки.**

#### **3.1. Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам, включает:**

- стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности учащихся к обучению на данном уровне образования, готовности учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения учащихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода;
- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации учащихся по предмету (предметам), которая проводится по итогам учебного года;
- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения учащимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **3.2. Внешняя оценка включает следующие оценочные процедуры:**

- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

#### **3.3. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).**

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение

оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году

#### **4. Текущая (четвертная) аттестация**

4.1. Четвертные (во 2-х классах со II четверти) отметки выставляются с учетом всех текущих аттестаций за данный период по всем предметам учебного плана.

4.2. При выставлении итоговых отметок за четверть учитель ориентируется на средний балл электронного журнала.

4.3. Итоговые отметки за четверть по учебным предметам изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины выставляются по следующему среднему баллу электронного журнала:

отметка «2» (неудовлетворительно) - до 2,49

отметка «3» (удовлетворительно) - с 2,5 до 3,49

отметка «4» (хорошо) - с 3,5 до 4,49

отметка «5» (отлично) - с 4,5

Аналогично выставляются итоговые отметки за четверть по учебным предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений, если на каждый отведено не менее 68 часов за два учебных года.

4.4. Итоговые отметки за четверть по другим учебным предметам выставляются по следующему среднему баллу электронного журнала:

отметка «2» (неудовлетворительно) - до 2,54

отметка «3» (удовлетворительно) - с 2,55 до 3,59

отметка «4» (хорошо) - с 3,6 до 4,59

отметка «5» (отлично) - с 4,6

4.5. Гимназия вправе определить любые формы проведения аттестации за четверть:

- проверка техники чтения,
- контрольная работа,
- диктант,
- изложение,
- сочинение,
- тестирование, в том числе электронное.

4.6. Для учащихся в профильных классах предпочтительно проведение аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения в форме, определяемой Гимназией.

4.7. Оценивание результатов аттестации осуществляется по 5-балльной шкале.

- отметка «5» (отлично) ставится учащемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по учебному предмету, творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

- отметка «4» (хорошо) ставится учащемуся, проявившему полное знание программного материала по учебному предмету, показавшему стабильный характер реализации УУД, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- отметка «3» (удовлетворительно) ставится учащемуся, проявившему знания базового уровня основного программного материала по учебному предмету;

- отметка «2» (неудовлетворительно) ставится учащемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по учебному предмету, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

Пятибалльная шкала в соответствии с обновленными ФГОС соотносится с тремя уровнями успешности (необходимый/базовый, программный и высокий). Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-балльной шкале
90-100 процентов	Высокий	«5»

66-89 процентов	Программный/повышенный	«4»
50-65 процентов	Необходимый/базовый	«3»
Меньше 50 процентов	Ниже необходимого	«2»

4.8. Результаты аттестации за четверть анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных часах.

4.9. По итогам аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний учащихся.

4.10. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменными работами и в случае несогласия с результатами аттестации или с отметкой за четверть по учебному предмету обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию образовательного учреждения.

4.11. Итоги аттестации учащихся за четверть отражаются отдельной графой в классных журналах, выставляются классным руководителем в сводную ведомость классного журнала.

## 5. Промежуточная (годовая) аттестация

5.1. Промежуточная (годовая) аттестация по предметам проводится в конце учебного года.

5.2. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся 2-11-х классов.

5.3. Успешность освоения учебных программ учащимися 2-11 классов оценивается по 5-балльной шкале. Успешность освоения программ учащимися 1-х классов характеризуется качественной оценкой.

5.4. Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) используются как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ (письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 г. N СК-228/03 / 01.16/08-01). Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральной основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год. При проведении промежуточной аттестации не дублируются оценочные процедуры (контрольные работы) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

5.5. Промежуточная (годовая) аттестация в 9, 11-х классах включает следующие виды аттестационных испытаний:

- в 9-х классах - тренировочно-диагностические работы по русскому языку и математике для подготовки к ГИА;
- в 11-х классах тренировочно-диагностические работы по математике и русскому языку для подготовки к ЕГЭ.

5.6. Для проведения аттестационных испытаний формируются аттестационные комиссии в составе учителя и ассистента.

5.7. Аттестационные материалы для проведения аттестационных испытаний рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических объединений Гимназии.

5.8. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем с учетом отметок за учебные четверти.

## 6. Перевод учащихся

6.1. Перевод учащихся осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

6.2. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета Гимназии переводятся в следующий класс.